

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад»
М.А. Филиппова
Приказ № 18- од от 05.04.2024г.

**ОТЧЕТ по САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «Детского сада» с.Усть-Ухта**

Наименование ДОУ:

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад» с.Усть-Ухта*

Общие сведения

Тип *дошкольное образовательное учреждение*

Вид ДОУ *детский сад*

Уровень образования *дошкольное образование*

Место нахождения:

юридический адрес ДОУ: *169511 РК г.Сосногорск
с. Усть-Ухта ул.Центральная, д.1а.*

фактический адрес ДОУ: *169511 РК г.Сосногорск
с. Усть-Ухта ул.Центральная, д.1а.*

E-mail *ds_ust-uhta_sosn@edu.rkomi.ru*

ИНН - 1117004721

Ф.И.О. заведующего *Филиппова Марина Анатольевна*

Телефон: *882149 45-491*

стаж административной работы – 8 лет

Устав ДОУ: *утверждён приказом УО администрации МР «Сосногорск»
от 23.08.2021г. № 302(ОД).*

Лицензия: *Серия 11ЛО1 № 0001165 от 07.05.2015 г. № 833-д*

1.Содержание и уровень основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1.1. В ДОУ реализуется программа М.А.Васильевой «Воспитание и обучение детей в детском саду»

1.2.Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида ДОУ.

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»	Общеобразовательная	6	с 1,5 до 7 лет

1.3. Характеристика учебного плана.

Учебный план ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.4. Организация детской жизни.

- с 7.00. до 8.00. – приём детей в Детский сад.
- с 8.00. – 9.00 – утренняя гимнастика и завтрак.
- с 9.00. до 10.00. – учебный процесс.
- с10.30. до 11.45. – время пребывания на воздухе(прогулки,занятия физической культурой, экскурсии, походы).
- с 12.00. до 15.00. – обед и сон (после сна гимнастика, закаливающие процедуры).
- с 15.00. до 16.00. – самостоятельная игровая деятельность (развлечения, игры, театр)
- с 16.00. до 16.30. – полдник.
- с 16.30. до 17.30. – игры на свежем воздухе, спортивные развлечения, наблюдения.
- уход домой.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- различные формы занятия: индивидуальные, групповые, по подгруппам, комплексные;
- основные занятия сочетаются с кружковой деятельностью;
- созданы условия взаимодействия детей разного возраста(организуются совместные праздники, развлечения, прогулки, спектакли, занятия)

Используется гибкий режим работы сотрудников.

Созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- ведётся оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми;
- организуются занятия по подгруппам, для детей с разными типами психического развития;
- организуются занятия по группам в зависимости от интересов и наклонностей детей.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка:

- организован гибкий режим пребывания детей в Детском саду (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационный период);
- соблюдается режим дня;
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической)

- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутка, гимнастика).

1.5.Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах (в том числе платных) – нет.

2. Структура групп.

2.1.Порядок укомплектования детского сада детьми определяется Управлением образования. Контингент воспитанников формируется на основе списка детей, проживающих в с. Усть-Ухта. Количество групп в детском саду определяется в зависимости от санитарных норм, предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования.

Предельная наполняемость групп воспитанниками определяется «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», инструкциями, нормативными актами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации. При приеме детей в ДОУ заключается договор между детским садом и родителями.

2.2.Структура групп и контингент воспитанников, осваивающих общеобразовательные программы дошкольного образования

Уровень	Наименование групп	Количество групп	Возраст	Списочный состав детей	% от общего числа
1 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов	Смешанная ранняя	1	1,5 – 4	12	20,8 %
	Смешанная дошкольная	1	4 – 7	13	20,8 %

3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

3.1. Полнота реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

3.2. Данные о выполнении учебных планов и программ.

Раздел программы	%
Познание ФЭМП	94%
коммуникация	94%
Познание ФКМЦ	90%
безопасность	95%
социализация	94%
здоровье	96%
физическая культура	98%
музыка	92%
труд	96%
Художественное творчество	96%
Познание –конструктивная деятельность	97%
Чтение художественной литературы	96%

группа	%
--------	---

Первая младшая	82%
Вторая младшая	84%
Старшая	95%
подготовительная	95%
Итого усвоение программы по ДОУ	90%

3.3. Продолжили обучение по программе общего начального образования:

- 2023 -2024 – 8 человека (100 %);

4.Условия реализации основных образовательных программ.

4.1. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы. Задачи работы ДОУ определяются исходя из анализа работы за прошлый учебный год. Выявляются проблемы, определяются пути их решения. Все управленческие функции в ДОУ выполняются заведующей.

Имеется организационно-распорядительная документация для реализации уставных целей и основных управленческих функций. Внутрисадовый контроль осуществляется в соответствии с Положением о контрольно- инспекционной деятельности. Применяются такие виды контроля как тематический, персональный, повторный. По результатам контроля оформляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения. Систематически на контроле администрации находятся вопросы выполнения образовательных программ, качество подготовки воспитанников к школе, организация питания, подготовка к учебному году. Администрацией ДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование. Воспитатели имеют календарные планы, тематические планы по обучению и воспитанию.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, родительский комитет.

Родители участвуют в работе совета педагогов, органов самоуправления:

- родители имеют возможность присутствовать на занятиях;
- помощь в организации и проведении мероприятий, режимных моментов;
- педагоги организуют работу с родителями: общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, родительские уголки;
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям: консультации, посещения семьи на дому;
- проводятся совместные мероприятия; тематические вечера, праздники;
- используются различные средства информации для родителей: папки-передвижки, выставки, стенды.

ДОУ осуществляет сотрудничество по вопросам воспитания и обучения со школой, библиотекой; музеем, клубом поселка; по вопросам оздоровления с ФАП.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Тип здания: типовое. Год ввода в эксплуатацию - 1985

Проектная мощность 72 ребенка. Фактическая наполняемость 25 чел.

Количество групповых помещений: 3

Наличие музыкального зала да

Наличие спортивного зала да

Наличие специальных кабинетов музея, и других помещений: , уголок ПДД, кукольный театр, музей «Коми керка»

Здание Детского сада благоустроено, имеются:

- центральное отопление;
- водоснабжение;

- канализация;
- освещение.

Территория Детского сада ограждена. На территории расположены: веранды, прогулочные и спортивные площадки, оборудованные для игровой и двигательной деятельности, зелёная зона, огород, клумбы, хозяйственный склад.

В каждой группе имеется спальня, игровая, туалет, комната для умывания, буфетная – для мытья посуды, раздевалка.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

В детском саду создана хорошая материально-техническая база, обеспечивающая реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.3. Медикосоциальные условия пребывания воспитанников.

Воспитательный процесс в ДОО основан на соблюдении требований к режиму дня. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса (СанПин 2.4.1.3049-13к «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, содержанию и организации режима работы ДОО»). Структура режима, последовательность и чередование отдельных компонентов одинаковы для всех возрастных групп, отличия состоят в их продолжительности.

Режим дня:

- Прогулки ежедневные (количество, продолжительность)
 - ясельная группа – 2 раза в день,
 - садовая группа – 2 раза в день.
- Сон раз в день (продолжительность)
 - ясельная группа – 3 часа;
 - садовая группа – 2,5 часа.
- Занятия (количество в неделю, продолжительность)
 - ясельная группа – 10 по 8 – 10 минут;
 - садовая группа – 15 по 25 минут.

Во время занятия проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями не менее 10 минут (игры, подготовка к занятию).

Созданы условия для самостоятельной деятельности в течение дня (игры, подготовка к занятию, личная гигиена и др.).

Режим дня для садовой группы предусматривает общественно-полезный труд (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями).

Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья и совершенствование функциональных возможностей детского организма. Работа осуществляется воспитателем групп.

1. Утренняя гимнастика
2. Физкультурные занятия
3. Физкультминутки на занятиях
4. Подвижные игры

Для реализации физкультурной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала.

Закаливание является составной частью физического воспитания детей. Оно направлено на тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию факторов внешней среды.

Закаливание детей в ДОО включает ряд мероприятий:

1. Общие элементы закаливания в повседневной жизни: умывание, проветривание помещений, прогулка, физические упражнения в помещении проводятся в лёгкой спортивной одежде, сбалансированное питание, рациональная одежда, сон.
2. Гимнастика после сна, массаж стоп, воздушные ванны.

4.4. Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя
- часы работы с 7.00. до 17.30. (10,5 часов)

- дневное пребывание

4.5. Здоровое питание – это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность ребёнка, способствующее укреплению здоровья и профилактике заболеваний. В ДОО организовано трёхразовое питание, с усилением полдников:

- завтрак 8.00. – 8.20.
- обед 11.20. – 12.00.
- полдник 16.00. –16.20.

Условия приёма пищи и поведение во время еды: спокойная обстановка, мебель соответствующая росту детей, соблюдается сервировка стола, внешний вид блюд.

В ДОО имеется десятидневное примерное меню, согласованное с Госсанэпиднадзором. Ежедневно воспитатели информируют родителей об ассортименте питания, вывешивая меню. В уголках имеются рекомендации для домашнего приготовления блюд в выходные дни – обеспечение преемственности питания.

На основе примерного меню составляется ежедневная меню-раскладка с указанием выхода блюд для детей ясельного и садового возрастов.

Один раз в 10 дней медсестра контролирует выполнение среднесуточных норм выдачи продуктов питания на одного ребёнка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Один раз в месяц медсестра ДОО проводит подсчёт основных пищевых ингредиентов (Б; Ж; У; калорийность) и анализ выполнения натуральных норм продуктов на одного ребёнка.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют сертификаты качества.

При приготовлении пищи соблюдаются гигиенические требования и правила в технологических процессах.

В ДОО организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая соответствует требованиям санитарных норм.

4.6. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медсестрой, и фельдшерско-акушерским пунктом.

Медсестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медсестра с администрацией ДОО контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Медсестра организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию. Проводит оценку физического развития детей два раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей, оценку состояния здоровья детей.

Медсестра совместно с воспитателями составляет комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В ДОО ежегодно проводится медицинский осмотр детей.

Оборудование медицинского кабинета:

- весы медицинские
- ростомер
- кварц

Созданы организационные условия по укреплению коррекции здоровья с часто и длительно болеющими детьми:

- индивидуальный подход;
- гибкий режим;
- занятия по подгруппам;
- курс поливитаминов;
- рекомендации врача-специалиста.

Детей, имеющих отклонения в развитии – нет.

4.7. Кадровое обеспечение.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров.

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
Итого: % от общего числа педагогов	100%	100%	33%	–

Повышение квалификации педагогических работников.

2022 – 2023 уч. год.	
Всего	%
-	-

Кадровое обеспечение ДОУ позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования.

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Ведущими формами работы нашего коллектива с родителями являются:

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- групповые и общие родительские собрания;
- посещения на дому;
- устные журналы;
- вечера развлечений;
- родительские уголки (наглядная агитация);
- дни открытых дверей;
- участие родителей в оформлении детского сада, в приготовлении различных атрибутов, изготовлении снежных построек, работы на огороде, теплице, участие в детских утренниках, праздниках.

Все мероприятия делаются с вовлечением каждого родителя в обсуждении и участии в жизни Детского сада.

Есть материалы по проведению индивидуальных и групповых консультаций, собраний, оформлены папки-передвижки.

Уровень удовлетворённости родителей результатами учебно-воспитательной работы (по результатам анкетирования) составляет – 84,2 %. В анкетировании приняли участие 16 из 19 человек.

6. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

6.1 В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3-х до 7 лет. В ДОУ наполняемость групп соответствует нормативам.

6.2. Все помещения бытового и учебного назначения оснащены мебелью, оборудованием, инвентарем, пособиями, игрушками и материалами в соответствии с действующими санитарными правилами и ФГОС.

6.3. В учреждении создана развивающая среда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Во всех группах имеются игровые центры, уголки

природы, уголки для исследовательской и экспериментальной деятельности, уголки творчества, спортивные уголки.

6.4. На территории учреждения располагаются:

- Три игровые площадки отдельные для каждой возрастной группы. На площадке оборудованы верандами и игровым оборудованием.
- Спортивная площадка

6.5. В детском саду имеется литература по основным разделам реализуемой программы (физическая культура и оздоровление детей, сенсорное воспитание, ребенок и окружающий мир, развитие речи, математика, нравственное воспитание, трудовое воспитание, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальное воспитание, игра). Также в детском саду собрана литература по вопросам сотрудничества ДОО с семьей, организации работы в группах раннего возраста, ознакомления детей с культурой и природой Коми края.

Учебно-методическое обеспечение, оборудование и средства обучения, методическое обеспечение педагогического процесса, предметно-развивающая среда соответствуют реализуемой образовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС.

Предметно – развивающая среда в группах составляется с учетом 3х – компонентов:

- Постоянная;
- Временная;
- Полученная в результате реализации проектов (продукты детской деятельности и совместной деятельности с педагогом).

<i>Имеющиеся помещения (музыкальный зал, 2 группы)</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
Младшая дошкольная группа	<p style="text-align: center;"><u>Игровая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы пластмассовые, голяшки, комбинированные • Куклы-персонажи литературных произведений • Солдатики – набор пластмассовых фигурок • Мебель для кукол: деревянная <p style="text-align: center;"><u>Посуда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Столовая пластмассовая • Чайная пластмассовая <p style="text-align: center;"><u>Предметы домашнего обихода:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Часы разных конструкций • Телефон • Весы из различного материала • Сумочки, корзиночки разные • Коляски для кукол <p style="text-align: center;"><u>Игрушки-животные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы домашних, диких животных • Наборы экзотических насекомых • Наборы птиц <p style="text-align: center;"><u>Технические игрушки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Паровозы из разных материалов • Автомобили грузовые • Автомобили легковые • Автомобили гоночные • Автомобили специального назначения • Экскаватор • Автобусы • Катер, лодка • Самолет, вертолет • Военная техника <p style="text-align: center;"><u>Игровые строительные наборы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Крупный строительный материал пластмассовый (кубы, бруски, призмы, пластины, цилиндры, конусы, арки, колеса, палки) • Крупный строительный материал деревянный (кубы, кирпичики, пластины, цилиндры, пирамиды, дощечки) • Крупный строительный материал мягкий (кубы, призмы, кирпичики,

	<p>цилиндры, шары)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мягкое игровое оборудование (призмы, квадраты, кирпичики (поролон, вата, клеенка)) • Настольный строительный набор №3 НИИИ: кирпичики, призмы, дощечки, елочки, арки • Кирпичики из дерева, окрашенные в основные цвета • Настольный строительный набор №4 НИИИ: кубы, кирпичики, пластины, бруски, цилиндры, арки, дощечки, призмы • Наборы шаров и кубов 2-х размеров <p><i>Конструкторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ЛЕГО <p><i>Дидактические игрушки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанизывающиеся пирамидки, башенки (из дерева, пластмассы разных размеров, разноцветные, однотонные) • Навинчивающиеся стержни с шайбами разного диаметра и формы (дерево, пластмасса) • Вкладыши-формочки (коробочки) • Матрёшки (2-3-5 местных) • Рамки и вкладыши из геометрических форм <p><i>Настольно – печатные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки (2,4,6,8,12,16 частей) • Кубики с картинками (4,6,9,12 кубиков) • Лото: • «Малышам» (маленькие карточки и большие карты с изображением знакомых предметов) • «Предмет и изображение» (на картах изображение нарисованного предмета и объёмные фигуры этих же предметов) • Домино с картинками с изображением овощей, геометрических фигур, игрушек <p><i>Настольно – двигательные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прокати шарик» (цветные шарики, скаты, воротики-арка) • «Поймай рыбку» (бассейн, рыбки, удочка) • «Летающие колпачки» (цветные колпачки, решётка с отверстиями, трамплин для подбрасывания) • «Кто ловкий» (коробочка с предметами мелкими и палочка с кольцом на шнурке) <p><i>Мозаика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометрическая объёмная, пластмассовая • Геометрическая плоскостная • Многогранники из пластмассы с вкладыши • Футбол, хоккей, бильярд • Головоломки <p><i>Игрушки – забавы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные • Со звуковым эффектом • Механические • Каталки <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска • Наборное полотно • Подставка для показа демонстрационного материала • Мольберт • Уголок природы • Книжный уголок • Детская мебель (столы, стулья, кровати) • Горка • Центр воды и песка • Сухой бассейн <p><i>Спортивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Напольный спорт. уголок с горкой • Мячи разных размеров • Скакалки • Обручи • Машины pedalные
<p>Старшая дошкольная группа</p>	<p><i>Игровая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы пластмассовые, голяшки, комбинированные • Куклы-персонажи литературных произведений • Солдатики – набор пластмассовых фигурок <p><i>Посуда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Столовая пластмассовая • Чайная пластмассовая • Кофейный сервиз

	<p style="text-align: center;"><u>Предметы домашнего обихода:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Часы разных конструкций • Телефон • Весы из различного материала • Сумочки, корзиночки разные • Коляски для кукол <p style="text-align: center;"><u>Игрушки-животные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы домашних, диких животных • Наборы животных доисторических времен • Наборы экзотических насекомых • Наборы земноводных • Наборы птиц <p style="text-align: center;"><u>Технические игрушки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Паровозы из разных материалов • Автомобили грузовые • Автомобили легковые • Автомобили гоночные • Автомобили специального назначения • Экскаватор • Автобусы • Светофор • Руль • Катер, лодка • Самолет, вертолет • Военная техника <p style="text-align: center;"><u>Игровые строительные наборы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Крупный строительный материал пластмассовый (кубы, бруски, призмы, пластины, цилиндры, конусы, арки, колеса, палки) • Крупный строительный материал деревянный (кубы, кирпичики, пластины, цилиндры, пирамиды, дощечки) • Крупный строительный материал мягкий (кубы, призмы, кирпичики, цилиндры, шары) • Настольный строительный набор №3 НИИИ: кирпичики, призмы, дощечки, елочки, арки • Кирпичики из дерева, окрашенные в основные цвета • Настольный строительный набор №4 НИИИ: кубы, кирпичики, пластины, бруски, цилиндры, арки, дощечки, призмы <p style="text-align: center;"><u>Конструкторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор-механик №1 металлический (С.И. Сахаров): пластины, полосы, скобы, валики, колеса, винты, болты, гайки, отвертка, гаечные ключи <p style="text-align: center;"><u>Дидактические игрушки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Матрёшки (2-3-5 местных) • Рамки и вкладыши из геометрических форм <p style="text-align: center;"><u>Настольно – печатные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки (8,12,16 частей) • Кубики с картинками (6,9,12 кубиков) • Лото: • «Предмет и изображение» (на картах изображение нарисованного предмета и объёмные фигуры этих же предметов) • Домино с картинками с изображением овощей, геометрических фигур, игрушек <p style="text-align: center;"><u>Настольно – двигательные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поймай рыбку» (бассейн, рыбки, удочка) • «Летающие колпачки» (цветные колпачки, решётка с отверстиями, трамплин для подбрасывания) • «Кто ловкий» (коробочка с предметами мелкими и палочка с кольцом на шнурке) <p style="text-align: center;"><u>Мозаика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометрическая объёмная, пластмассовая • Геометрическая плоскостная • Многогранники из пластмассы с вкладышами <p style="text-align: center;"><u>Шахматы, шашки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шашки обычные • Шахматы • Футбол, хоккей, • Головоломки <p style="text-align: center;"><u>Игрушки – забавы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Народные • Со звуковым эффектом • Механические • Каталки <p style="text-align: center;"><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Доска навесная• Фланелеграф• Счётная лесенка• Счётная линейка• Наборное полотно• Подставка для показа демонстрационного материала• Мольберт• Магнитофон• Детская мебель (столы, стулья, кровати) <p style="text-align: center;"><i>Спортивное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Лесенки• Мячи разных размеров• Скакалки• Обручи• Палки гимнастические
--	---

«__» _____ 2024 года

МП

Заведующий

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
подлежащей самообследованию
МБДОУ «Детский сад» с.Усть-Ухта**

№	Показатели	Единица изменения
1	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования в том числе</i>	25 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12ч)	25 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8	13 чел
1.4	<i>Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</i>	100% чел
1.4.1	В режиме полного дня (8-12ч)	100% чел
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<i>Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, получающих услуги</i>	0% чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0% чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% чел
1.5.3.	По присмотру и уходу	0% чел
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка</i>	9,10 дней
1.7.	<i>Общая численность педагогических работников в том числе:</i>	4 чел
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 чел 100 %
1.8	<i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе</i>	

1.8.1	Высшая	0 чел
1.8.2	Первая	1 чел 25%
1.9.	<i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</i>	чел %
1.9.1	До 5 лет	1 чел 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел 50 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 чел 75 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел 100 %
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 чел/32чел
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
1.15.1	Музыкального работника	1 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 Кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	313,1 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выявленные по результатам самообследования проблемы и направления совершенствования деятельности ДОУ.

1. В течение года составляется недостаточное количество аналитических приказов по проведению внутрисадовых мероприятий отражающих результаты, выводы, ответственных, сроки устранения недостатков. В результате чего возникают проблемы при планировании отдельных мероприятий на новый учебный год, определении необходимости их проведения и соответствия поставленным задачам.

«___» _____ 2024 года

МП

Заведующий _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

